

	<b>DOMAINE : .....</b> <b>THEMATIQUE : .....</b>
<b>POSITIONNEMENT</b>	
<b>DEBUTANT</b>	<b>CAPACITES OU AUTOMATISMES TRAVAILLES</b>
<b>INITIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture d'un graphique, d'un diagramme en secteurs, en bâton ou en colonne, d'un diagramme en boîte à moustaches ou toute autre représentation</li> </ul>
<b>CONFIRME</b>	
<b>EXPERT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repérage de l'origine du repère e » unités de graduation ou les échelles)</li> <li></li> </ul>

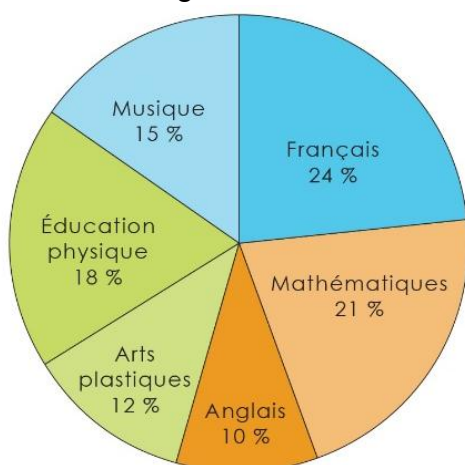
### Exercice 1

Le graphique ci-dessous est

☐ un diagramme en bâtons

☐ un histogramme

☐ Un diagramme en secteurs

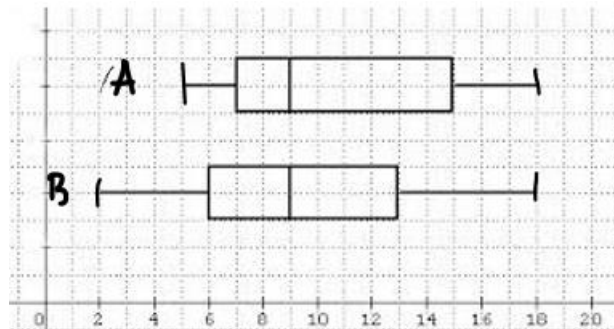


### Exercice 2

D'après les résultats du sondage ci-dessus, quelle est la matière préférée des élèves interrogés ?

### Exercice 3

Au lycée, la classe de première A et la classe de première B obtiennent leur note à un contrôle de mathématiques. Les résultats sont notés sous forme de diagramme en boîte à moustaches.

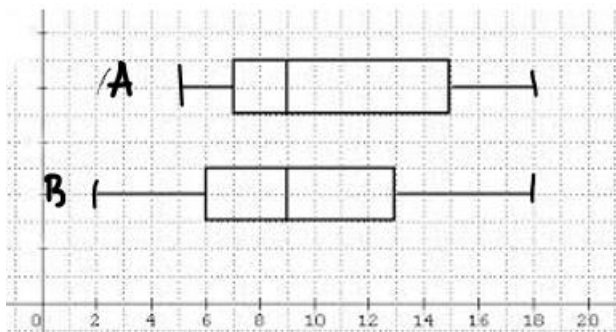


Quelle est la note minimale obtenue par la classe de première A ?

Quelle est la note médiane obtenue par les classes de première A et B ?

Quelle classe obtient les résultats les plus dispersés ?

### Exercice 4



Cocher la bonne réponse :

- La première A obtient au moins 50% de notes supérieures à 9

☐ Vrai      ☐ Faux

- Le quart des élèves de première B a obtenue moins de 9

☐ Vrai      ☐ Faux

- La première A a une étendue supérieure à celle de la première B.

☐ Vrai      ☐ Faux

- L'écart interquartile de la première B est égal à 7

☐ Vrai      ☐ Faux